

州医 大学 学 报告

(2018-2019 学年)

2019 年 9

报告 据国教 办[2018]83号 件中关于 制
教学 报告基 成,报告中数据 于 教
国家数据平台 教学基 态数据库,数据 与
平台中 教学基 态数据库数据 一。
各 可 据实 情况及 关 , 充并完善 教
学 报告。

录

学 况	1
一、 基 情况	2
(一) 人才培养	2
(二) 学 专业 情况	2
(三) 在	3
(四)	3
二、 师 与 学 件	6
(一) 师 伍	6
(二) 主 师 情况	8
(三) 学 投入情况	10
(四) 学 应 情况	11
1. 学 房	11
2. 学 仪器 备与 学实 室	11
3. 图书 及图书	12
4. 信息	12
三、 学建 与	13
(一) 专业建	13
(二) 建	13
(三) 建	14
(四) 实 学	14
1. 实 学	14
2. 业 ()	14
3. 实习与 学实 基地	15
(五) 创 创业	15
(六) 学	15
四、 专业培养 力	16
(一) 人才培养 定位与	16
(二) 专业 体 建	17
(三) 德 人 实 制	18
(四) 专任 师 和	26
(五) 实 学	26
五、 保 体	27
(一) 导 情况	27
(二) 学 与 务	27
(三) 学 与 务	27
(四) 控	28
六、 学 学习	28
(一) 业 情况	28
(二) 就业 情况	28
(三) 专业与 修 情况	28
七、 发 展	29

(一) 创 开办“协和 ”

学 况

※以上 据 : 1-1 学 况, 1-2 区地址, 1-5-1 专业基 情况,
1-6-1 工基 信息, 1-8-2 基地, 3-1-1 层 人才, 4-1-1
学 建 , 6-1 学 基 情况

$$\begin{aligned} & 1. \frac{\quad = \quad + \quad + \quad *1.5+}{*2+ \quad + \quad *1.5+ \quad *2+ \quad *0.1+} \\ & \frac{\quad *0.3+ \quad + \quad + \quad *0.1+}{\quad + \quad} \\ & 2. \frac{\quad = \quad) \quad + \quad +}{\quad + \quad + \quad + \quad +} \end{aligned}$$

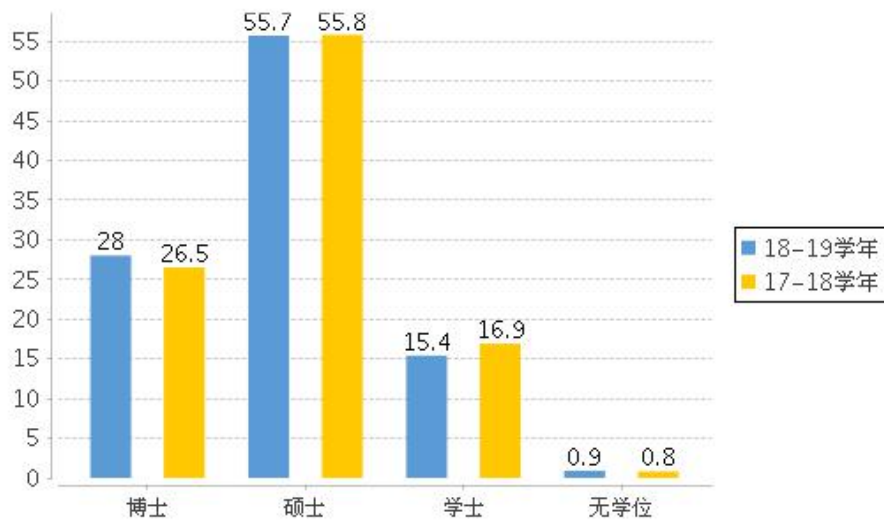
—、

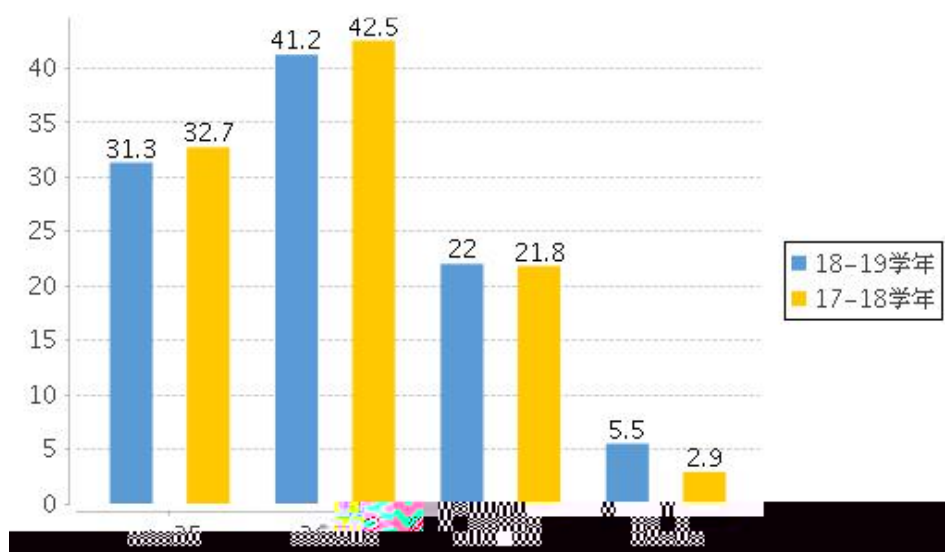
(三) 在

1-7

6-1

(四)

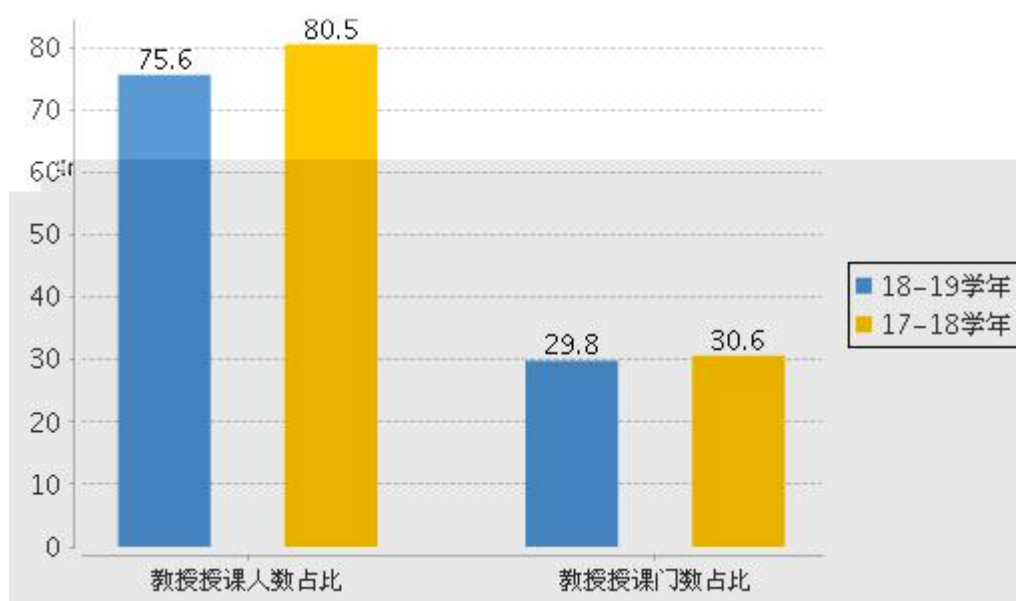
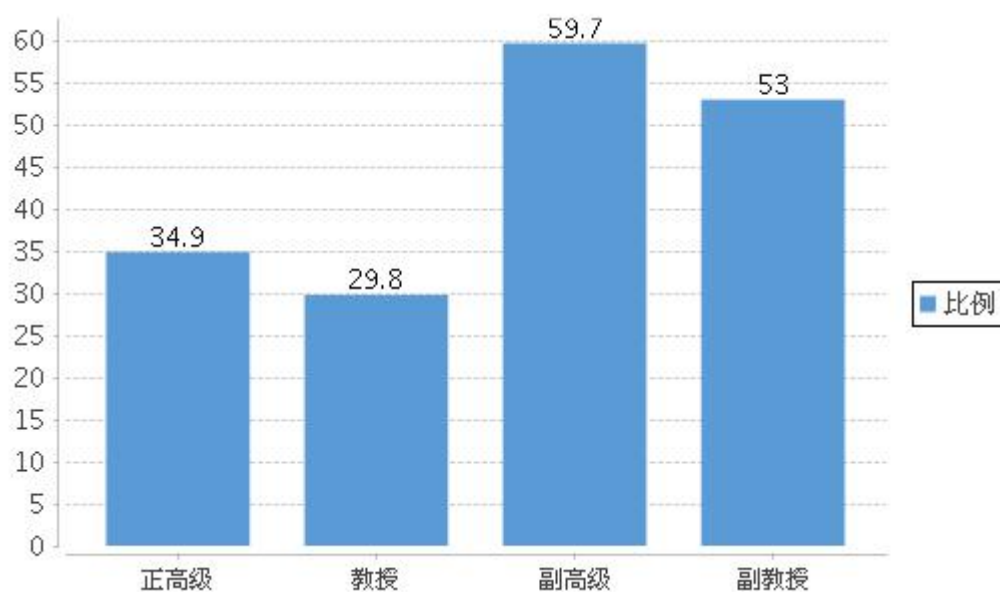




※ 据 1-6-1 工基 信息， 3-3-1 层 人才， 3-3-2 层 人才 学、 团 。

(二) 主 师情况

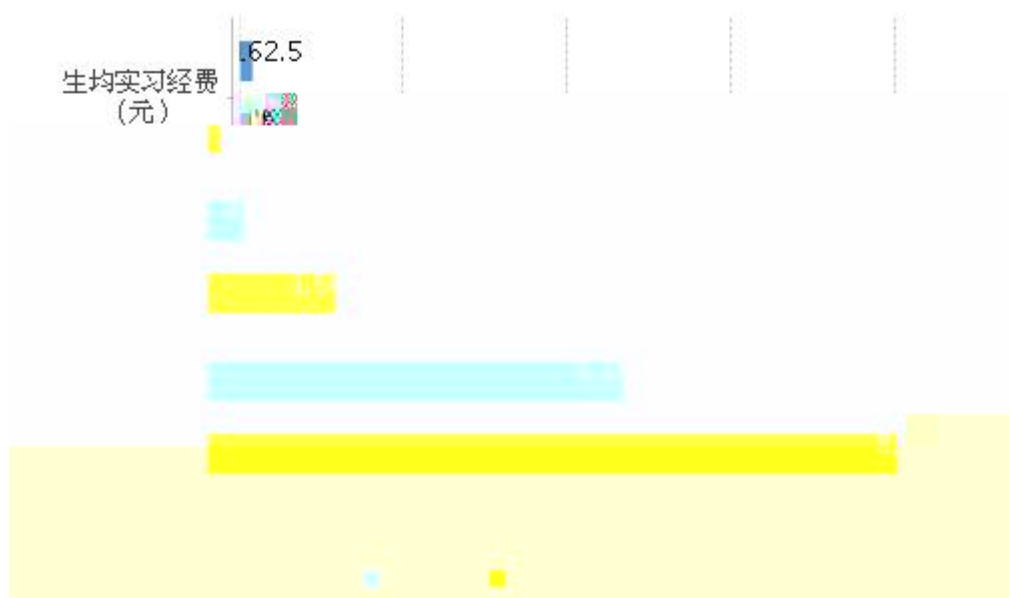
※ 据 1-6-1 工基 信息, 1-6-3 外 和兼 师基 信息, 1-6-4 属医 师 情况, 5-1-1 开 情况。



※ 据 3-3-1 层 人才， 5-1-1 开 情况， 5-1-3 专业 心 情况。

(三) 学 投入情况

※ 据 2-9-2 支情况， 6-1 学 基 情况。



(四) 学 应 情况

1. 学 房

※ 据 2-1 占地与建 , 2-2 学 房 。

2. 学 仪器 备与 学实 室

※ 据 2-6 固定 产, 2-7 实 备情况, 2-8-1 实 学
中心、 拟仿 实 中心, 2-8-2 拟仿 实 学

3. 图书 及图书

※ 据 2-2 学 房 , 2-3-1 图书 , 2-3-2 图书当年
增情况。

4. 信息

※ 据 2-5 园 。

(一) 专业建

※以上 据 : 1-5-1 专业基 情况, 4-3 优势 (一) 专业情况。

※以上 据 : 4-2 专业培养 划 。

※以上 据 : 1-5-1 专业基 情况, 4-2 专业培养 划 。

(二) 建

导学 业 合 情况, 1-6-1 工基 信息。

3. 实习与 学实 基地

※以上 据 : 2-4 外实习、实 基地。

(五) 创 创业

※以上 据 : 3-6 创 创业 师情况, 5-1-5 关 情况 ,
5-4-1 创 创业 情况, 5-4-2 创 创业 实 基地(平台), 6-6-1
学 参加大学 创 创业 划情况。

(六) 学

※以上 据 : 7-2-1 学 与 , 7-2-2 学成 奖
(一届), 7-2-3 及以上 学工 情况。

(四) 专任 师 和

1		16	6	37.5	9	56.25	10	62.5
2		19	11	57.89	4	21.05	2	10.53
3		63	30	47.62	17	26.98	10	15.87
4		20	17	85	3	15	2	10
5		36	14	38.89	18	50	14	
6		33	17	51.52	15	45.45	10	30.3
7		20	5	25	15	75	18	90
8		274	222	81.02	22	8.03	11	4.01
9		29	25	86.21	3	10.34	1	3.45
10		24	17	70.83	3	12.5	0	0
11		69	37	53.62	31	44.93	19	27.54
12		79	59	74.68	39	49.37	25	31.65
13		46	16	34.78	22	47.83	12	26.09
14		55	30	54.55	25	45.45	15	27.27
15		44	15	34.09	16	36.36	9	20.45
16		20	10	50	8	40	5	25
17		52	22	. □				

(一) 导情况

※以上 据 : 3-1 导基 信息, 1-6- 工基 信息。

(二) 学 与 务

※以上 据 ~~3-1~~ 关 人员基 信■, ~~1-6-1~~ 工基 信息,

(四) 控

※以上 据 : 3-2 关 人员基 信息, 1-6-1 工基 信息,
7-1 学 估 。

六、学 学习

(一) 业情况

※ 据 6-5-2 应届 业 分专业 业就业情况。

(二) 就业情况

※以上 据 : 6-5-1 应届 业 就业情况, 6-5-2 应届
业 分专业 业就业情况。

(三) 专业与 修情况

※以上 据 : 6-2-1 专业情况, 6-2-2 修、双学
位情况。

七、

(二) 以**专业建** 为 **心**，**全 实 学 双一 建**

(三) 做好**农 单定向医学 免 培养工作**

八、存在 及 划

(一) 念, 思 “ ”

(二) 导向, 专业 优

(三) 学 价, 学 忙

(四) 强化 , 制度严

